Diploma in Early Childhood – New Courses Description

وصف المقررات الجديدة ببرنامج دبلوم طفولة مبكرة

EDUC 505

Curriculum Development and Instructional Planning

This course consists of two parts: The first one discusses the process of curriculum development, its aims, importance, stages, domains, standards, contemporary trends in curriculum development and the challenges face this process. The second part deals with the concept of instructional planning and the ways of implementing effective instruction. Students will learn to plan an effective instructional program through applying best practices, responding to diverse community interests, and planning for student mastery of State of Qatar National Curriculum Standards and will explore the differences and policies related to the Advanced-Foundation division of these standards. This course includes field experience in a preparatory or secondary school environment.

تطوير المناهج وتخطيط التعليم

يتضمن هذا المقرر جزئين: يتناول الجزء الأول منه عملية تطوير المناهج وأهدافها وأهميتها ومراحلها ومجالات تطوير المناهج والمعايير التي تستند إليها عملية التطوير، والاتجاهات المعاصرة في تطوير المناهج، والتحديات التي تواجه هذه العملية. أما الجزء الثاني من المقرر فيتناول تخطيط التعليم وسبل تحقيق التعليم الفعّال. سيتعلم الطلبة في هذا المقرر التخطيط للبرامج التعليمية الفعالة، من خلال تطبيق أفضل الممارسات والاستجابة لمتطلبات المجتمع المحلي، وتمكين الطلبة من اتقان معايير المناهج الوطنية في دولة قطر، واستطلاع السياسات المرتبطة بهذه المعايير. ويتضمن المقرر خبرات ميدانية من البيئة المدرسية (الابتدائية أو الثانوية).

EDEC 522 New Course

Child Guidance

This course focuses on guidance strategies and skills for promoting positive social behaviors, the wellbeing and healthy development of individuals and groups of children. It presents positive guidance principles and techniques, family involvement and cultural influences. The course will help students to strengthen their abilities to deal with culturally diverse student's society in early childhood settings.

توجيه الطفل

يركز هذا المساق على استراتيجيات ومهارات توجيه الطفل لتعزيز السلوكيات الاجتماعية الإيجابية والرفاهية والتنمية الصحية للأفراد ومجموعات الأطفال. ويعرض مبادئ التوجيه الإيجابي والتقنيات، وإشراك الأسرة والتأثيرات الثقافية. سوف المقرر الطلاب على تعزيز قدراتهم على التعامل مع مجتمع الطلاب المتنوع ثقافيًا في بيئات تعلم الطفولة المبكرة.

EDEC 501 New Course

Child Development and Learning

The course focuses on an understanding of children's physical, cognitive, linguistic, emotional and social growth and development. Review of child development history, theory, and research strategies in early childhood education. Discuss the effect of family, peers, media, and schooling on processes of

learning. The course discuses psychological principles and theories that offer a scientific explanation to the process of the teaching and learning in early childhood settings. Topics of how children learn presented.

تطور الطفل وتعلمه

يركز هذا المقرر على فهم تطور ونمو الأطفال من الناحية الجسمية والمعرفية واللغوية والاجتماعية الانفعالية. ودراسة عامة عن تاريخ نظريات نمو الطفل والتركيز على استراتيجيات البحث العلمي في الطفولة المبكرة. ودراسة تأثير كل من العائلة والاقران والاعلام والتدريب المدرسي على عملية التعلم. يناقش المقرر المبادئ والنظريات النفسية التي تقدم شرحًا علميًا لعملية التدريس والتعلم في مراكز الطفولة المبكرة. يطرح كذلك موضوعات عن كفية تعلم الأطفال.

EDEC 512 New Course

Language & Literacy Development in early childhood

This course is designed to provide students with an overview of current knowledge of developing children's oral language skills, reading and writing, with a focus on planning appropriate curricula to enhance literacy skills in early childhood education. The focus in this course is on theories of language acquisition, basic components of the comprehensive early reading and writing skills programs such as, awareness of written or printed language, support for early childhood writing, the importance of children's literature, and the issues of second language learning.

تنمية المهارات اللغوية في الطفولة المبكرة

صمم هذا المقرر ليزود الدارسين بلمحة عامة عن المعرفة الحالية بتنمية مهارات اللغة الشفوية والقراءة والكتابة لدى الأطفال، مع التركيز على تخطيط المناهج الملائمة لتعزيز مهارات القراءة والكتابة في الصفوف الدراسية في مرحلة الطفولة المبكرة. ويتم التركيز في هذا المقرر على نظريات اكتساب اللغة، والمكونات الأساسية لبرامج مهارات القراءة والكتابة المبكرة الشاملة مثل، الوعي باللغة المكتوبة أو المطبوعة ودعم كتابة الأطفال المبكرة، وأهمية أدب الأطفال، وقضايا تعلم اللغة الثانية.

EDEC 513

Early Childhood Curricula and Instructional Planning

This course designed to give students an overview of curriculum design in the early childhood classroom. Focuses on the Development of curriculum and instructional practices in kindergarten and early childhood settings and principles and methods of teaching young children. Provide students with the opportunity to explore various curriculum models and underlying theories utilized in designing early childhood curriculum. Develop skills related to designing appropriate curricula for young children and examine factors, which have influenced curriculum development in Early Childhood Education. As a part of putting theory into practice, students will determine how certain factors have influenced the development of a variety of curriculum models that have shaped the present curriculum in early childhood education. This course has a field component in the primary school and early childhood settings.